

**Data: 08.05.2020**

**Temat: Dom – rozmowa inspirowana wierszem I. R. Salach Dom, połączona z rozwiązywaniem zagadek obrazkowych.**

### **Zadanie 1**

Wysłuchanie wiersza I. R. Salach „Dom”.

Wiele wiosek, wiele miast  
rozrzuconych w Polsce jest.  
Takich małych, takich wielkich  
bardzo pięknych miejsc.  
Czy mieszkanie masz w Warszawie,  
czy też domem twoim wioska,  
wszyscy dobrze o tym wiedzą,  
że to właśnie nasza Polska.  
Każde dziecko bardzo kocha  
zamieszkania swego miejsce:  
domy, sklepy, parki, szkoły  
i ulice – te najmniejsze.  
Marzę, aby kraj swój poznać  
od Bałtyku aż do Tatr,  
a gdy zwiedzę Polskę całą,  
to do domu wrócę

### **Rozmowa na temat wiersza.**

Rodzic pyta dziecko: Jakie miejscowości leżą w Polsce? Co najczęściej znajduje się w miejscowościach zamieszkania? Gdzie najchętniej wracamy, gdy skończymy zwiedzać swój kraj?

### **Zadanie 2**

Poznajowanie nazw regionów w Polsce oraz nazwy swojej miejscowości. Oglądanie herbu miejscowości, z którego pochodzi dziecko.

Rodzic pokazuje dziecku, gdzie na mapie znajduje się miejscowość, w której mieszkają, oraz jaki obszar stanowi region, w którym ta miejscowość leży. Podaje ich nazwy. Dziecko powtarza nazwy miejscowości i regionu, dzielą je na sylaby, wyróżniają głoski w nagłosie.

<https://www.mapyonline.pl/>

Dowiaduje się, że miejsce ich zamieszkania to dla nich tak zwana mała ojczyzna. Poznaje znaczenie tych słów.

Następnie Rodzic wyjaśnia, czym jest herb. Zwraca uwagę na to, z jakich elementów składa się herb. Pokazuje zdjęcie herbu miejscowości, w której

mieszkają dzieci. Przekazuje ciekawostki na temat jego powstania i znaczenia przedstawionych na nim symboli.

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb\\_Rypina](https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Rypina)

### **Zadanie 3**

Zagadki obrazkowe Ważne miejsca i budynki w naszej miejscowości.

Rodzic pyta dziecko, czy pamięta, jakie miejsca i ważne instytucje znajdują się w Rypinie. Dziecko odpowiada na pytanie. Rodzic uzupełnia jego wypowiedzi. Następnie pokazuje zdjęcia tych miejsc i budynków (przykryte kartonami z naciętymi okienkami). Uchyła kolejno okienka na wybranych zdjęciach. Dziecko po fragmencie zdjęcia odgaduje, o jakie miejsce czy budynek chodzi. Opisuje to, co widzi. Rodzic prosi dziecko, aby powiedziało, do czego służy mieszkańcom dane miejsce i dany budynek.

[http://www.rypin.eu/strona-74-warto\\_zobaczyc.html](http://www.rypin.eu/strona-74-warto_zobaczyc.html)

### **Zadanie 4**

Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Nasz herb*.

Rodzic rozkłada na dywanie obrazki przedstawiające herby różnych miejscowości, w tym herb miejscowości, w której mieszkają. Dziecko wskazuje herb ich miejscowości. Następnie Rodzic odwraca wszystkie obrazki i je miesza. Dziecko odkrywa jeden obrazek i mówi, czy przedstawia on herb ich miejscowości, czy nie.



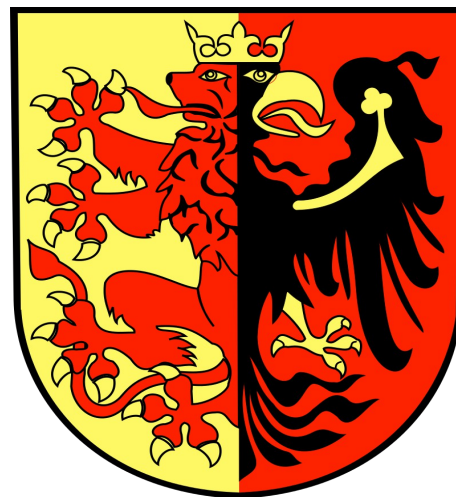
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb\\_Krosna](https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Krosna)  
[C5%82%C4%99ki](https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Krosna)



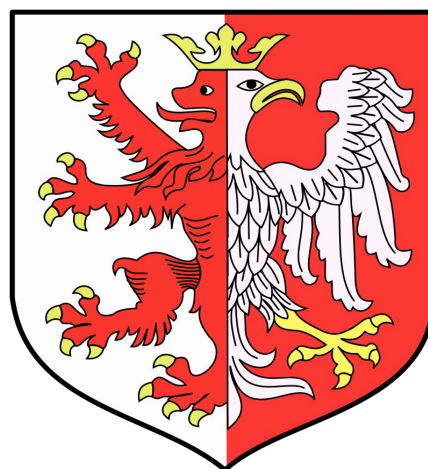
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb\\_Ostro](https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Ostro)



[https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb\\_Rypina](https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Rypina)  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Powiat\\_sieradzki](https://pl.wikipedia.org/wiki/Powiat_sieradzki)



[https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb\\_powiatu\\_%C5%82%C4%99czyckiego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_powiatu_%C5%82%C4%99czyckiego)  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb\\_wojew%C3%B3dztwa\\_kujawsko-pomorskiego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_wojew%C3%B3dztwa_kujawsko-pomorskiego)



**Temat: "Nurt" - doświadczenie „jak długa jest Wisła” - zabawa matematyczna, porównywanie i pomiar długości.**

**Zadanie 1.**

Zanim przejdziesz do doświadczenia niech mamusia lub tatuś przeczytają Tobie legendę o Wiśle.

„Legenda o Wiśle”

Hanna Zdzitowiecka

Wysoko nad szczytami gór wznosił się stary dwór króla Beskida, władcy całego pasma górskiego i jego żony, Borany, władczyni okolicznych borów. Przez wiele lat oboje rządzili mądrze i sprawiedliwie, toteż wszyscy z żalem przyjęli wiadomość o śmierci starego króla. Borana wezwała wtedy troje swych dzieci, by zgodnie z wolą króla podzielili się władzą.

— Ty, Lanie, jako syn najstarszy, opiekować się będziesz polami i łąkami. Wy zaś obie, Czarnocha i Białka, rozprowadzicie wodę z górskich strumieni po polach i łąkach Lana, by wszystko, co żyje, miało jej pod dostatkiem.

Żywa, zawsze pogodna i wesoła Białka uśmiechnęła się do siostry i skacząc, i tańcząc, zbiegła po skałach ku widniejącym we mgle dolinom. Poważna i zasępiona Czarnocha skierowała się na drugą stronę góry królowej Borany i ostrożnie zaczęła schodzić po zboczu. Wkrótce obie siostry spotkały się u podnóża.

— Płyniemy dalej razem! – zawołała ucieszona Białka.

— Nigdy się już nie rozstaniemy – zapewniła Czarnocha.

Nagle przegrodziła im drogę skała, pod którą czekał rycerz Czantor w kamiennej zbroi.

— Zatrzymajcie się, piękne córki Beskida i Borany. Dokąd tak spieszycie? Po co chcecie iść do nieznanej, odludnej i dzikiej krainy? Zostańcie tu.

Siostrom podobała się ziemia Czantora. Zostały więc i z wdzięczności za gościnę zrosiły strumieniami zbocza doliny, aż zakwitły tysiącami różnobarwnych kwiatów, jakich nikt tu jeszcze nie widział. Ale Ziemia rozkazała Czantorowi przepuścić córki Beskida przez skały, by poniosły wody dalej ku północy.

— Nie mogę pozwolić, byście obie popłynęły w obce strony. Wyślijcie przodem jedną falę na zwiady – poradził. – Niech się rozejrzy, a gdy wróci, opowie, co widziała...

Czantor rozsunął skały i pierwsza fala wyszła przez nie onieśmielona, niepewna, co ją czeka.

— Idź, falo, któraś wyszła – żegnały ją siostry. – Idź przed siebie i wracaj co prędzej z wieściami o tamtych borach i lasach, o tamtych łąkach i polach...

„Wyszła” – bo tak nazwały tę falę powstałą z połączonych wód – wypłynęła przez skalną szczelinę.

Biegła żywo po kamieniach, pluszcząc i szemrząc beztrosko. Mijała ciemne bory i jasne zagajniki, zielone pola i ukwiecone łąki...

Wtem, gdy mijała skałę wawelską, wyskoczył ku niej zaczajony tam potwór – okropny, smok ziejący ogniem. Przestraszona, bryznęła mu w oczy pianą wodną. Zasyczało, zadymiło i oślepiiony smok skrył się na chwilę w pieczarze. Gdy wyrżał, „Wyszła” była już daleko. Płynęła teraz przez urodzajne ziemie ku północy, kręcąc się i wijąc to w prawo, to w lewo, byle jak najwięcej światła zobaczyć, jak najwięcej pól zrosić swą wodą.

Przyłączyły się do niej mniejsze strumienie i rzeczki, które nie miały odwagi same zapuszczać się w obce, nieznane strony.

Płynęła coraz wolniej, coraz szerzej rozlewała swe wody, zmęczone długą drogą.

„Czas już chyba zawrócić” – myślała nieraz, ale ciekawość pchała ją naprzód.

Aż nagle zniknęły jej sprzed oczu lasy i pola. Poczuła dziwny słony smak, nieznany zapach dolatywał z północy. Nad sobą miała szare niebo, przed sobą szarą, nieogarnioną wzrokiem, łączącą się z niebem wodę, spienioną białymi grzywami. To było morze.

— Jakie to groźne, potężne i piękne – szepnęła.

Ale jej cichy głos zagłuszył gwałtowny szum, jakaś siła pociągnęła ją ku sobie i „Wyszła”, pierwsza fala wysłana z dalekich gór Beskidu, połączyła się z falami morskimi.

Czarnocha i Białka na próżno czekały jej powrotu. Na próżno wysłały za nią jedną falę po drugiej. Wszystkie biegły jej śladem i wszystkie po długiej drodze gubiły się w słonych wodach Bałtyku. Z tych to fal płynących nieustannie powstała wielka rzeka, już nie „Wyszła”, a Wisła, od której obie siostry przezwano Czarną i Białą Wisłę.

### Informacje dla rodzica:

Wisła bierze początek w górach, lecz nie są one tak skaliste i strome jak np. Tatry, lecz porastają je lasy. Z Baraniej Góry – jednej z gór, wypływają dwa strumienie – Biała i Czarna Wisłę. Biała Wisłę wytryska ze skały, a że jest tam stromo, płynie szybko. Natomiast Czarna Wisłę płynie dużo wolniej po czarnej ziemi, stąd jej nazwa. Gdy Biała Wisłę łączy się z Czarną, tworzą Wisłę.

Początkowo jest ona płytka i niezbyt szeroka, dopiero gdy płynie przez Polskę, dopływają do niej różne strumienie i rzeki, a dzięki temu poszerza się i pogłębia. Przeływa przez środek Polski i kieruje się aż do Morza Bałtyckiego.

## **Zadanie 2**

### **„Nurt” – doświadczenie.**

Do doświadczenia będą nam potrzebne: plastikowe kubki, taca / miska, gruba igła,

woda

Rodzic pyta, jak to się stało, że Biała Wisłka płynęła szybko, a Czarna – wolno. Skąd ta różnica? Dziecko formułuje hipotezy. Następnie Rodzic wyjaśnia, że za chwilę wykonają doświadczenie, które pokaże, jak może zachowywać się woda wypływająca ze skały.

Najpierw Rodzic wlewa wodę do kubka i robi w nim niewielką dziurkę. Wyjaśnia, że kubek to zbiornik z wodą, podobny znajduje się pod ziemią, np. pod Baranią Górą.

Dziecko otrzymuje: dwa plastikowe kubki, tacę / miskę, grubą igłę, wodę. W pierwszym kubku dziecko robi za pomocą igły kilka dziurek w rzędzie pionowym, a w drugim – w poziomym. Kubki stawiają w misce lub na tacy i nalewają do nich wody. Obserwują wypływającą wodę i formułują wnioski. Opisują, co widzą.

Kubek 1 (dziurki w pionie) – woda płynie szybko, na różne odległości.

Kubek 2 (dziurki w poziomie) – woda płynie równomiernie, spokojnie.

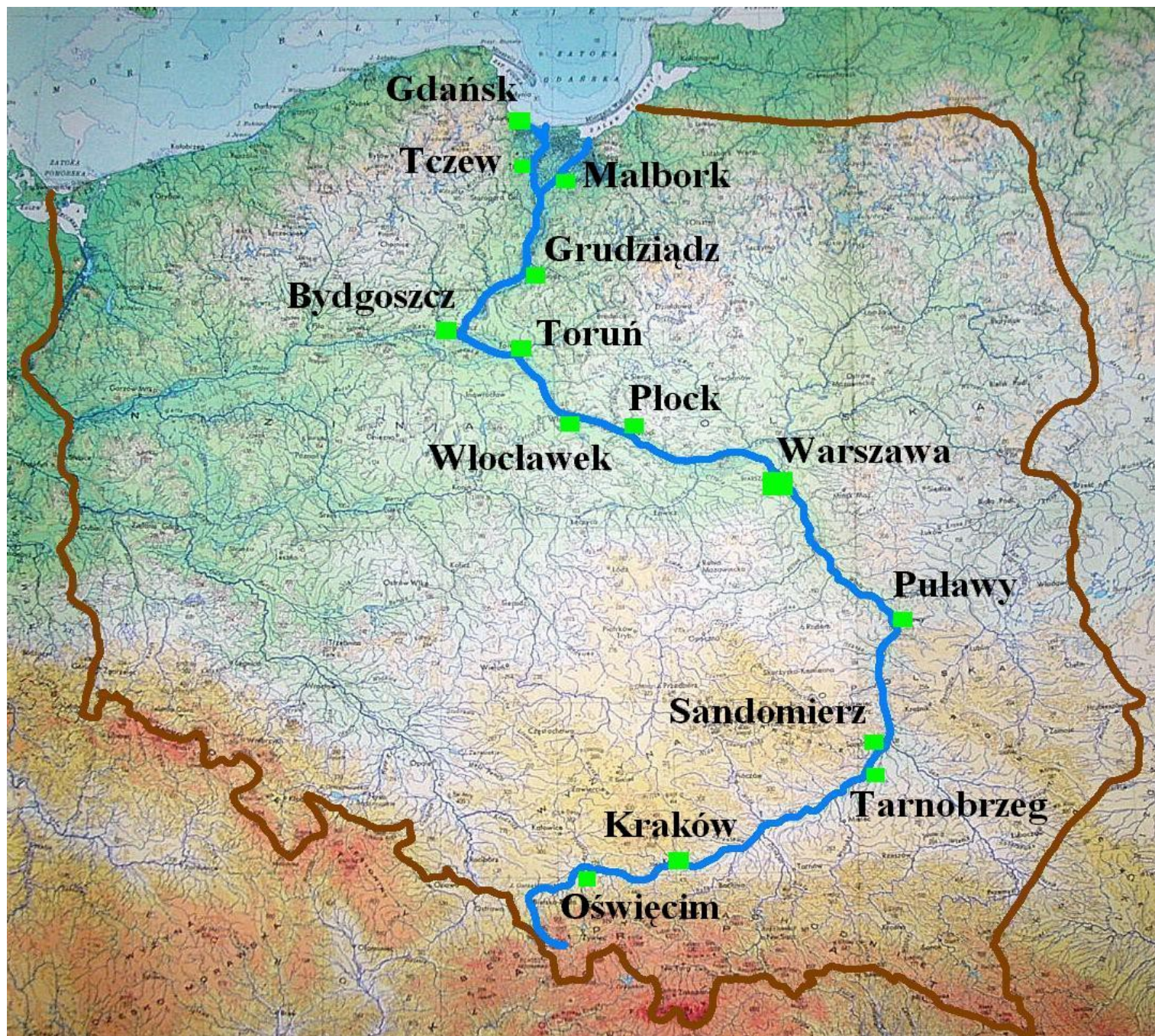
### **Zadanie 3:**

**„Jak długa jest Wisła?”** – zabawa matematyczna, porównywanie i pomiar długości.

Do tego zadania będą nam, potrzebne wstążki o różnych długościach (najdłuższą wstążką jest Wisła).

Dziecko dostaje kawałki wstążki, które musi zmierzyć i porównać.





<http://www.wyszogrod.bydgoszcz.pl/?d=wisla1>

[http://www.wyszogrod.bydgoszcz.pl/gfx/wisla/b\\_miasta.jpg](http://www.wyszogrod.bydgoszcz.pl/gfx/wisla/b_miasta.jpg)